**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ФИЛОЛОГИЯ, ӘДЕБИЕТТАНУ ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ**

**МЕМЛЕКЕТТІК ТІЛ КАФЕДРАСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Келісілген:**    Факультет деканы  ф.ғ.д., профессор\_\_\_\_\_\_\_Қ.Әбдезұлы  "\_20\_" \_маусым \_ 2013 ж. | Университеттің ғылыми-әдістемелік кеңесінде бекітілді  Хаттама №\_6\_ «\_21\_»\_06\_ 2013 ж.  Бірінші проректор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. М. Бүркітбаев  "\_\_21\_\_"\_\_\_06\_\_\_\_ 2013 ж. |
|  |  |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

Қазақ тілі

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мамандық: 5В030100 Құқықтану

Оқу түрі: күндізгі, қысқартылған

**Алматы, 2013**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін құрастырған аға оқытушы Б.И. Досанов

Негізгі оқу бағдарламасы және пәндер каталогі негізінде жасалынды

**Мемлекеттік тіл кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды**.

«11 » маусым 2013 ж., хаттама № 35

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Б. Салқынбай

(қолы)

Факультеттің әдістемелік (бюро) кеңесінде ұсынылды.

« 14 » 06 2013 ж., хаттама № 9

Төрағасы (Төрайымы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ш.Ақымбек

(қолы)

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология, әдебиеттану және әлем тілдері факультеті**

**«Заң» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Филология, әдебиеттану және әлемтілдері факультетініңғылыми кеңесінде бекітілді 2013 ж. « \_\_\_»\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_хаттама  Декан \_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Қ. Әбдезұлы |

**СИЛЛАБУС**

**Пән**

«Kaz 1001» - « Қазақ тілі » 2 кредит

Күзгі семестр

Пән оқытушысы: аға оқытушы

Досанов Балғабай Исаұлы

Байланыс телефондары: 3773339, 3773333\*1325, мемлекеттік тіл кафедрасы

e-mail: dosanov@ mail.ru

**МОДУЛЬДІҢ МАЗМҰНЫ:**

**Мақсаты:**.

Қазақстан Республикасының қазіргі таңдағы экономикалық даму деңгейі, басқа елдермен халықаралық байланысының нығаюы, әлемдік қауымдастықта ықпалының артуы біліктілік деңгейі әлемдік стандарттарға сәйкес келетін, өз елінің тарихи құндылықтары тілі мен тарихына, мәдениетіне құрметпен қарап, ғаламдану үдерісінде мемлекетіміздің жедел дамуына үлес қосатын мамандарды даярлаудың қажеттігін туғызып отыр. Сондықтан мемлекеттік тілді меңгерген білікті мамандарды қалыптастыру, даярлау оқу мазмұнының негізгі міндеті болып табылады.

Бағдарламаның мазмұны тіл үйренушінің қарым-қатынасқа түсу салаларын ескере отырып, сөйлеу әрекетінің 4 қағидатына (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) негізделген тіл үйренушінің мақсаты, тілді қолдану саласы, коммуникативтік жағдаяттар компоненттері, контекспен байланыстылығы тіл бірліктерінің қолданыстағы қызметіне сай анықталады. Модульде тілдік құзіреттілікті қалыптастыру коммуникативті-функционалдық грамматикаға негізделеді.

Осы тұрғыдан алғанда, ең басты мақсат – тұрмыстық, әлеуметтік тақырыптардағы мәтіндер негізінде тіл үйренушілердің сөйлеу біліктілігін жетілдіру, лексикалық қорын, грамматикалық білік-дағдыларын қалыптастыру, қазақ тілі грамматикасы саласындағы білімін дамыту.

**Міндеттері:**

* тілдік білім берудің негізгі құзіреттілігі және оның нәтижелі болуы;
* коммуникативті-функционалдық бағыт;
* пән мазмұны мен оның нәтижесінің белгіленген типтік стандарт бойынша оқытылуы мен тілді меңгертуі;
* пән мазмұнының сала, тақырып, шағын мәтін және қатысымдық типтік жағдаяттарынан құралған когнитивті-лингвомәдени кешен түрінде берілуі;
* тілдік құзіреттілікті анықтаудың параметрлік өлшем бірліктерін көрсету.

**Жалпы құзырет**:

құралдық:

**–** мемлекеттік тіл - қазақ тілін өзара қарым-қатынас пен мәдениетаралық қатысымда қолдана алу;

- қазақ тіліндегі ғылыми және публицистикалық мәтін мазмұнындағы ақпараттарды түсіну; алған мәліметтерді кеңейту; өз көзқарасын дәлелдеу мақсатында немесе түрлі мәселелерді шешуде қолдана алу;

- қазақ тілін меңгертуге арналған мультимедиалық, электронды оқу кешендерін тіл үйрену барысында ұтымды қолдана білу;

- БАҚ, сайттардан алынған материалдарды сұрыптап, өңдей алу, қатысымда қолдана алу дағдысын қалыптастыру.

**тұлғааралық:**

– мемлекеттік тіл ретіндегі қазақ тілін құрметтеу және толеранттық негізінде тұлғааралық және мәдениаралық қатысымға қабілеттілік, ұлтаралық, мәдениетаралық қарым-қатынас ережелерін сақтай отырып, қазақ тілінің мемлекеттік мәртебесін нығайтатын ресми шараларға қатысуға, қолдануға, іске асыруға қабілетті болуы.

**жүйелік**:

– қазақ тілінің лексикалық және грамматикалық жүйесі арқылы ойды жеткізу, әңгімелесушіге әсер ету, қазақ тілінде мәтінді сипаттау, хабарлау, талқылау үшін пайдалану,

- тілдер мен әдебиет үдерісін Қазақстандағы, әлемдегі әлеуметтікэкономикалық, мәденитарихи, саяси жағдайлармен, ҚР конституциялыққұқықтық негіздерімен үйлестіруге бейімділік

**Пәндік құзірет**:

- тіл білімі мәселелерін: олардың негізгі лексика-грамматикалық түсініктерін, олардың басқа ғылымдармен байланысын, қазақ тілінің даму үдерістері мен қазіргі жағдайын, Қазақстандағы тарихимәдени және тарихиәдеби үдерісті меңгеруге қабілеттілік;

- қазақ тілінің жүйесін пысықтау, қазақ тіл бірліктерінің құрылымы мен қолданылуы барысында халықтың тарихы мен мәдениетімен байланыстыру, ауызша және жазбаша мәтіндерді құрастырғанда берілген коммуникативті жағдаяттарға байланысты іргелі білімдерді қолдану қабілеті;

- компьютермен өңделген мәліметтерді; түрлі типтегі мәтінді редакциялау, тілдік әдіс-тәсілдерді қолдану, түрлі ақпараттарды жинауға, сақтауға және өңдеуге арналған ақпараттық технологияларды жүзеге асыруға қабілеттілік.

- филология ғылымындағы жаңа жетістіктерді өз мамандығына бейімдеп тиімді меңгеруге дайындық.

**Пререквизит:** қазақ тілі курсы

**Постреквизит**: кәсіби қазақ тілі, қазақ тілі мен әдебиеті, мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу.

**Қазақ тілі**

**ПӘН МАЗМҰНЫ:**

**Мақсаты:** қазақ тілін меңгерудің әрбір деңгейіндегі негізгі міндеттерді сөйлеу түрлеріндегі модельдер мен қатысым түрлері арқылы жүзеге асыру. Тіл үйренушілердің қазақ тіліндегі грамматикалық білімін бекіту және сөйлеу әрекетін дамыту.

**Міндеттері:** берілген сұрақтарға өзінде бар сөздік қорды пайдалана отырып, дұрыс жауап беруге үйрету;

Белгілі бір тақырып бойынша өз ойын дұрыс жүйелі түрде айта алатын дәрежеге жеткізу;

Мәтінмен жұмыс істеу барысында көлемді мәтінді оқып түсінуге, мәтіннің мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге дағдыландыру;

Естігені бойынша қабылдаған мәліметті қорытып, өз ойын айта білуге үйрету т.б.

**Құзырет:**

- мемлекеттік тілде таратылатын мол ақпараттар толқынынан өзіне, өз мамандығына қажеттісін таңдап алып, оны өмірде қолдана білу;

- кез келген жағдайда өз бетінше шешім қабылдай білу;

- проблеманы танып, оны шешудің жолдарын айқындау, оны мемлекеттік тілде жеткізе білу;

- мемлекеттік тілде өзіндік көзқарасын таныта білу, оны дәлелдеп, қорғай білу;

- мемлекеттік тілде шешен сөйлеуге дағдылану;

- өзінің алған білімі мен білік-дағдыларын, қазақ тіліндегі сөздік қорын үнемі дамытып отыру.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ, КӨЛЕМІ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып** | **Сағат саны** | **СОӨЖ тапсырмалары** |
| **І модуль** | | | |
| 1. | **1-модуль** Заң тілінің стилистикасы | 2 | 1.Стильдер туралы  2.Ресми іскери стиль  3.Ауызекі сөйлеу тілі және диалектілер.  г/т.Сөз құрамы  Мамандық туралы мәтін мен жұмыс түрлері; заң тілінің ерекшеліктері |
| 2. | **Заң тілінің ерекшеліктері** | 2 | 1.Шешендік сөздер  2.Мақал-мәтелдердегі заңдар.  3.Заң ретінде қалыптасқан салт-дәстүрлер  г/т Сөз тіркесі .«Билер айтқан екен.... » шешендік сөздерді оқу, мазмұндау |
| 3. | 2-модуль  Субъектілік-предикаттық қатынасты білдіру жолдары | 2 | 1.Ұлылар тілі  2.Заң тілінің құрылымы  3.Синтаксистік талдау.  г/т. Сөйлем түрлері«Әл-Фараби», «Қазақ батырлары» мәтіндерін оқу |
| 4. | Біліктілік қатынастары | 2 | 1.Заң тіліндегі фразеологизмдер  2.Есімшелі оралымдар  3.Есімшенің аударылуы  4.Маскүнемдік пен нашақорлық туралы заң баптарымен танысу конспектілеу.  5. ҚР қылмыстық кодексін оқу |
| 5. | 3-модуль  Терминдер: жасалуы, құрамы | 2 | 1.Дефиниция ұғымы.  2.Анық-тауыштың қызметі  3.Сөз тудырушы жұрнақтар  4.ҚР қылмыстық және әкімшілік заңдары |
|  | | | |
| 6. | Ұғымның мәні мен мазмұнын білдіру | 2 | 1.Синтаксистік бірліктегі есімдер қызметі  2.Мақсатты келер шақ.  3. ҚР қылмыстық кодексінің баптарын оқып, салыстырып, грамматикалық тұлғалар категорияларына талдау жасау |
| 7 | 4-модуль  Заң тіліндегі екі бас мүшелі сөйлемдер | 2 | 1.Етістер  2.Шартты рай  3.Синонимдер қызметіндегі сөз тіркестері  4.Себеп-салдарды білдіру 5.Абай жазған Қарамола ережесі.  6.Абайдың қара сөздері/қалауы бойынша мазмұндау/ Так как, однако, из-за құрылымдарының қазақ тілінде жұмсалуына мысалдарды «Заң» газетінен іздеу, конспектілеу |
| 8. | ҚР құқық қорғау органдары | 2 | 1.Ғылыми мәтін  2.Конспектілеу түрлері  3.Аңдатпа: құрылымы мен ұғымы. В связи с тем что, относящийся вашей компетенции, в процессе тіркестері бар мәтіндерді сұрыптау. Г.В.Ким Г.Ф.Булгакова, Ш.А.Тунганчина «Синтаксис простого предложения» А., 1995 г. |
| 9 | 5-тодуль Заң тіліндегі актив (пәрменді) сөздер | 2 | 1.Тергеу тіліндегі сұраулы сөйлем.  2.Тергеу тіліндегі бұйрықтар  3.Тергеу тіліндегі эмоционалды-эпрессивтілік. Жаттығулармен жұмыс түрлері. Р.Д.Карымсакова «Пособие по русскому языку» А., 2006 г. |
| 10. | Заң тіліндегі  фразеологизмдер | 2 | 1.Газет фразеологизмдері  2.Баяндау тіліндегі тұрақты тіркестер.  3.Құжат тіліндегі тұрақты тіркестерЗаң терминдерін ерекшеліктеріне қарай топтастыру, жасалуын көрсету.  Фразелогиялық сөздік |
|  | | | |
| 11 | Шарттылық мәнді білдіретін тіркестер  1.Мамандығым –мақтанышым | 2 | 1.Себеп-салдар бағыныңқы сабақтас.  2.Модаль сөздер  3.Құжаттағы шарт түрлері /ҚР қылмыстық кодексінің баптарын оқып, салыстырып, грамматикалық тұлғалар категорияларына талдау жасау. |
| 12. | Анықтауыштыңқ қызметтегі терминдер | 2 | 1.Анықтауыштар, жасалуы  2.Айқындауыш  3.Оңашаланған айқындауыш/В связи с тем что, относящийся вашей компетенции, в процессе тіркестері бар мәтіндерді сұрыптау/ |
| 13. | 6-модуль Бағалауыш сипаттағы мәтіндер | 2 | 1.Үйірлі мүше  2.Мәтіндердегі тұрлаулы мүше  3.Ғылыми мәтіннің жасалуы 4.Қазақстанның бүгіні мен ертеңі (шығарма жазу).53-б. тапсырма  5.Каспий теңізінің құқықтық мәртебесі туралы мәтін бойынша пікір алмасу. /презентация дайындау/ |
| 14. | Дәлелдемелі сипаттағы мәтіндер  1.Тәуелсіз Қазақстан  2.Қазақстан - Азия барысы  3. Қазақстан жаһандану дәуірінде | 2 | 1.Жалғаулықтар түрлері  2.Шылау қызметі  3.Сан есімдер.Баспасөзден материалдар тауып баяндау/саммиттер,келіссөздер туралы презентациялар/.Заң терминдерін ерекшеліктеріне қарай топтастыру, жасалуын көрсету.Баспасөз материалдары |
| 15. | Міндеттеуші сипаттағы мәтіндер  1. Ғылым мен техника жетістіктері  2.Қазақстандық заңгерлер.  Аралық бақылау №2 | 2 | 1.Модаль сөздер  2.Бұйрық рай  3.Қыстырма сөздер емлесі  4.20-ғасыр басындағы алғашқы заңгерлер. |
|  |  | **30 сағат** |  |

**БІЛІМ ЖӘНЕ ҚҰЗЫРЕТ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ПӘННІҢ НЕГІЗГІ ҰҒЫМЫ**

**Кәсіби қазақ тілі пәнінің негізгі ұстанымдарының бірі** – студентті өзінділік пен дербестікке баулу. Бұл қағида дәстүрлі репродуктивтік білім емес, құрастырылған (конструктивтік) білімге негізделген. Яғни, студенттің дайын ақпаратты есте сақтап, қабылдауы, оған дайын жауап беруі еш қуатталмайды. Керісінше, одан берілген ақпаратты белсенді әрекеттер арқылы жан-жақты қарастырып, зерттеуі талап етіледі. Студентті кез келген мәселеге байланысты өзіндік ой-пікір құрастыруға, сыни ойлау дағдысын қалыптастыруға ынталандыру көзделеді. Қазақ тілі сабақтарында әр студент – жеке тұлға. Сабақ барысында берілген жауаптар дұрыс немесе бұрыс деген тұрғыдан бағаланбайды, өйткені мұнда айтылған әрбір ой құнды. Мұндай атмосферада жұмыс істеген студент, әрине жігерлілік те таныта алады.

**Пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілу картасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пәннің атауы** | **Авторы және оқулықтың аты** | **Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ кітапханасындағы саны** | |
|  | |
|  | |
| **негізгі** | **қосымша** |
| 1 | Қазақ тілі | Ш.К. Бектұров, А.Ш.Бектұрова. Атамұра – Алматы, 2004 | 50 |  |
| 2 | Қазақ тілі | Қ.Ә.Қарабаева (жоо студенттері үшін тіл ұстартуға арналған оқу құралы) А.: Қазақ университеті, 2004 | 30 | Intranet KAZNU |
| 3 | Қазіргі қазақ тілі | Салқынбай А.Б. Алматы, 2008 | 30 |  |
| 4 | Қазақ тілі | Иманқұлова С., Егізбаева Н., Иманалиева Ғ., Омарова Б., Рамазанова Ш., К.Мұқадиева. Қазақ тілі . Оқу құралы. Алматы, 2008ж. | 40 | Intranet KAZNU |
|  | Қазақ тілі/заңгерлер үшін/ | Ш.Құрманбайұлы,М.Мамаева,А.Сыбанбаева | 70 |  |

**СӨЖ / СОӨЖ бойынша тапсырма түрлері және әдістемелік ұсыныстар**.

* Берілген тақырып, тапсырма бойынша презентация дайындап, сабақта таныстыру;
* Студенттердің бір-бірімен ұйымдастырған іскерлік ойын (рөлдік ойын) форматында консультация өткізу;
* Студенттердің бір-бірінің жазба жұмыстарына пікір жазып рецензиялауы;
* Берілген тақырып бойынша топ студенттері ішінде пікірталас өткізу;
* Белгілі бір тақырып бойынша ақпарат жинау;
* Берілген тақырып бойынша статистикалық мәліметтерді талдау;
* Берілген тақырып бойынша сұхбат жүргізу;
* Белгілі бір тақырыпқа сәйкес әдейі құрылған тосын жағдайлардың шешімін табу және т.б.

**Білім мен құзыретті бақылау түрлері:**

* Бақылау жұмыстары: семестрде 2 жұмыс *(кредиттердің саны бойынша – 1 кредитке 1жұмыс есебінен).*
* СӨЖ: *жеке және топтық тапсырмалар СӨЖ ұйымдастыру технологиясына байланысты (реферат, презентация, эссе, жобаны қорғау, аналитикалық шолу және т.б. тапсырмалар жобалық-зерттеу сипатында).*
* АБ: 2

Аралық бақылау: емтихан емтихан сессиясы кезінде.

Аралық бақылау пәннің мазмұнына кіретін теориялық және практикалық сұрақтар бойынша жүргізіледі (7, 14 апта).

Модульдің пәндері бойынша кеңесті оқытушының кеңсе-сағаты (СОӨЖ) уақытында алуға болады.

**Аралық бақылау кестесі**

**1-кезең**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Бақылау | Өткізу түрі | Өткізу уақыты | Ең жоғары балл (максимум балл) | Тапсырмалар |
| №1 аралық бақылау | жазбаша | 7 апта | 10 | 1-7 аптада өткен тапсырмалар бойынша ұсынылған тақырыптардың біріне тұрақты тіркестер мен мақал-мәтелдерді пайдалана отырып, эссе жазу:  1. Диалект сөздермен жұмыс.  2. Ғажап қазына- еліңде, жеріңде, тіліңде.  3. Тәуелсіз Қазақстанға - 21 жыл |
| №2 аралық бақылау | ауызша | 14 апта | 10 | Берілген тақырыптардың бірі бойынша жағдаяттық сұхбат дайындау:   * Қазақстанның бүгіні мен ертеңі. * Каспий құқығын сақтау– мемлекеттің борышы   3.Адамның табиғатқа әсері |

***\*Аралық бақылау (жазбаша немесе ауызша) және емтихан өткізу формасы – жазбаша***

**Білім және құзіретті бағалау тәртібі**

* **Жұмысты бағалау**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | Сабақ түрлері мен студенттермен жұмыс | | | | | Апталық  балл % |
| Семинар саб.  Жоғары балл % | СӨЖ, СОБЖ  Жоғары балл % | | АБ  Жоғары балл % | |
| **1 - 7 апта** | | | | | | |
| 1 | 9 | |  | |  | 9 |
| 2 | 9 | |  | |  | 9 |
| 3 | 9 | | 2 | |  | 11 |
| 4 | 9 | | 3+3 | |  | 15 |
| 5 | 9 | | 3 | |  | 12 |
| 6 | 9 | | 3+3 | |  | 15 |
| 7 | 6 | | 3 | | 20 | 29 |
| Барлығы: 100 | | | | | | |
| **8 – 15 апта** | | | | | | |
| 8 | 9 | |  | |  | 9 |
| 9 | 9 | |  | |  | 9 |
| 10 | 9 | | 2 | |  | 11 |
| 11 | 9 | | 3+3 | |  | 15 |
| 12 | 9 | | 3 | |  | 12 |
| 13 | 9 | | 3+3 | |  | 15 |
| 14 | 6 | | 3 | | 20 | 29 |
| 15 |  | |  | |  |  |
| **200 балл** | | | | | | |
| **Қорытынды емтихан: 100 балл** | | | | | | |
| **Барлығы: 300 балл** | | | | | | |

**Білім және құзіретті бағалау тәртібі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Студент жұмысының және сабақтың түрлері** | **%** |
| 1 | Бақылау жұмыстары | 20+20 |
| 2 | Практикалық сабақтарға қатысуы және белсенділігі | 120 |
| 3 | Жеке және топтық тапсырмалар (СОБЖ) | 40 |
| 4 | Аралық бақылау(емтихан) | 100 |
| **БАРЛЫҒЫ: 300** | | |

**Білімді бағалау шкаласы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әріптік жүйе бойынша баға** | **Балдардың сандық эквиваленті** | **%-дық**  **құрамы** | **Дәстүрлі жүйе бойынша баға** |
| А | 4,0 |  | «Өте жақсы» |
| А- | 3,67 |  |
| В+ | 3,33 |  | «Жақсы» |
| В | 3,0 |  |
| В- | 2,67 |  |
| С+ | 2,33 |  | «Қанағаттанарлық» |
| С | 2,0 |  |
| С- | 1,67 |  |
| D+ | 1,33 |  |
| D | 1,0 |  |
| F | 0 |  | «Қанағаттанарлықсыз» |
| I  (Incomplete) | - | - | «Пән аяқталмаған»  (*GPA санағанда есептелмейді)* |
| P  (Pass ) | - | 0-60  65-100 | «Сынақ»  (*GPA санағанда есептелмейді PA)* |
| NP  (No Рass) | - | 0-29  0-64 | «Сынақтан өтпеді»  (*GPA санағанда есептелмейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  (*GPA санағанда есептелмейді GPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | «Академиялық себептермен пәннен шығарылуы  (*GPA санағанда есептелмейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | «Пән тыңдалды»  (*GPA санағанда есептелмейді)* |

**Академиялық мінез-құлық және әдептілік саясатына сәйкес студентке қойылатын талаптар**

* Толерантты болу, басқалардың пікірін құрметтеу;
* Даулы мәселелерді реттеу барысында қарсылықты нақты тұжырымдау;
* Плагиат және басқа да әділетсіздіктерге жол бермеу;
* СӨЖ, аралық бақылау және емтихан тапсыру барысында көшіріп алуға, өзгелерден көмек сұрауға, дайын сұрақ жауаптарын алып пайдалануға, басқа студенттің орнына емтихан тапсыруға жол бермеу;

***\*Курстың кез келген мәліметін бұрмалаған студентттің алатын бағасы – «F»***

*Кафедра мәжілісінде қаралды*

*2013 ж «\_11\_\_» маусым\_\_, №\_35\_\_ хаттама*

**Кафедра меңгерушісі А.Б.Салқынбай**

**Оқытушы Б.И.Досанов**